



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



ITMS kód Projektu: 26110130317

DODATOK Č. 1 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 004/2010/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 004/2010/1.1/OPV/D01 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Žilinský samosprávny kraj
sídlo : Komenského 48, 011 09 Žilina
Slovenská republika

zapísaný v : registri organizácií

konajúci : Ing. Juraj Blanár

IČO : 37808427

DIČ : 2021626695

Banka : Štátna pokladnica
Dexia banka Slovensko, a.s.

číslo účtu (vrátane predčísčia) a kód banky

zálohové platby:² a) 7000385694/8180

b) —

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a) 7000385694/8180

b) 0360361117/5600

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 004/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130317, Usmernenia Poskytovateľa č. 3 z 22. septembra 2010, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) V článku 1 bod 1.2 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nasledujúce údaje o Prijímateľovi nahrádzajú novými údajmi:

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

číslo účtu (vrátane predčísčia) a kód banky

zálohové platby:⁵ a) 7000385694/8180

b) —

predfinancovanie:⁶ a)

b)

refundácia:⁷ a) 7000385694/8180

b) 0360361117/5600

- (1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a Zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.

- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.

- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia.

- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁷ Ak sa nehodí, prečiarknite

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa: 11. 2. 2011

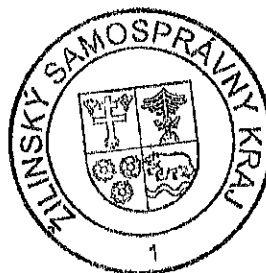
Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
Hantulova 5/3, 841 01 Bratislava
- 01 -

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁸ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Žiline, dňa: 09. 03. 2011



Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁹ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁸ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁹ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov	10/2010	06/2011
2.1 Tvorba didaktických prostriedkov	04/2011	07/2011
3.1 Inovácia školského vzdelávacieho programu	04/2011	08/2011
4.1 Implementácia a overovanie vzdelávacieho programu	08/2011	02/2012
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2010	05/2012
Publicita a informovanosť	10/2010	05/2012



Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy	<p>Veľkosť cieľovej skupiny: 36</p> <p>Predpokladaná vekovú štruktúru: 30 – 60 rokov</p> <p>Geografické umiestnenie (úroveň okresov): Žilina, Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Čadca</p> <p>Vzdelanostnú úroveň: prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelania</p> <p>Pohlavie: muž, žena</p>
Žiaci strednej odbornej školy	<p>Veľkosť cieľovej skupiny: 1 000</p> <p>Predpokladaná vekovú štruktúru: 15 – 18 rokov</p> <p>Geografické umiestnenie (úroveň okresov): Žilina, Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Čadca</p> <p>Vzdelanostnú úroveň: základné vzdelanie</p> <p>Pohlavie: muž, žena</p>

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivít č.	
Názov aktivity	1.1 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je pripraviť odborných pedagogických zamestnancov v oblasti gastronómie na inováciu školského vzdelávacieho programu.
Trvanie aktivity od... do... (dd-mm-rrrr)	01. 10. 2010 – 30. 06. 2011
Popis aktivity	<p>Inovácia školského vzdelávacieho programu vyžaduje nové prístupy v oblasti výučby odborných predmetov zameraných na profesné činnosti kuchár, čašník a cukrár. Európsky trh práce v oblasti hotelierstva a gastronómie kladie vyššie nároky na odborné kľúčové kompetencie a pripravenosť absolventov stredných odborných škôl.</p> <p>Zabezpečiť cieľ aktivity si vyžaduje zvýšiť kvalifikáciu odborných pedagogických pracovníkov. Za najvýhodnejšiu formu vzdelávania sme zvolili školenie. Školenia sa zúčastní 24 pedagogických pracovníkov – 6 z každej zúčastnenej školy. Školenie bude rozdelené do 3 tematických modulov podľa jednotlivých odborov:</p> <p>odbor kuchár: molekulárna gastronómia, racionálna kuchyňa a bioprodukty, zážitková gastronómia, nové prístupy a nové technológie prípravy jedál a spracovania surovín;</p> <p>odbor čašník: barista, someliér, a gastronómia, stolovanie,</p>

	<p>prestieranie dekorácia – etika stolovania; odbor cukrár: úvod do umeleckého cukrárstva, čokoláda (bonbóny, miňonky, dezerty), nové trendy v príprave dezertov; karamel, fúkaný karamel a jeho využitie; poťahový fondán a práca s ním;</p> <p>Primárnou funkciou aktivity je zabezpečiť a zvýšiť kvalifikáciu odborných pedagogických pracovníkov vyučujúcich predmety a danou tematikou, ktorí budú schopní preniesť a začleniť nové získané poznatky do školského vzdelávacieho programu a tým podporiť kľúčové kompetencie žiakov a pripraviť ich na aktuálne požiadavky európskeho trhu práce. Na základe vzdelávania budú pedagogickí pracovníci v neskorších etapách projektu pripravovať a vytvárané didaktické materiály a prostriedky. Modernizovať obsah a formy vzdelávania nie je možné bez súčasnej modernizácie zariadenia a vybavenia, prostredníctvom ktorého vzdelávanie prebieha. K aplikácii moderných metód je nutným predpokladom vhodné materiálne – technické vybavenie (PC technika, projekčné prístroje, odborná literatúra, učebnice, vzdelávacie CD, DVD).</p>
Metodológia aktivity	<p>Aktivita bude prebiehať 4 mesiace vo forme 2 – 3 dňových školení (v závislosti od predmetu školenia) v celkovej dĺžke 23 dní a bude realizovaná externým dodávateľom.</p> <p>Odborní pedagogickí zamestnanci sa budú zúčastňovať školení podľa jednotlivých modulov. Z každej školy budú na školení zastúpení 9 pedagogickí pracovníci – 3 učitelia na každý modul. Školenia obsahujú ako teoretickú tak aj praktickú prípravu a budú prebiehať formou prednášok, praktických ukážok, kombinovanými metódami vyučovania a to prezentačnou formou. Obstaranie technického vybavenia bude prebiehať v zmysle zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p>
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci stredných škôl Veľkosť: 36 Veková štruktúra: 30 – 60 rokov Geografické umiestnenie: Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Žilina, Čadca Vzdelanostná úroveň: prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelania Pohlavie: muž, žena Etnická príslušnosť: slovenská národnosť Socio – ekonomický status: stredná trieda, zamestnanci vo verejnej správe Zdravotné postihnutie: irelevantné</p> <p>Žiaci 2. a 3. ročníka zúčastnených stredných škôl Veľkosť: 1 000 žiakov Veková štruktúra: 15 - 18 rokov Geografické umiestnenie: Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Žilina, Čadca Vzdelanostná úroveň: ukončená základná škola</p>

	<p>Pohlavie: muž, žena Etnická príslušnosť: slovenská národnosť Socio – ekonomický status: stredná trieda, žiak Zdravotné postihnutie: irelevantné</p>
Výstupy aktivity	<p>Hlavný výstupom aktivity sú vzdelávaní pedagogickí zamestnanci, schopní tvoriť a inovovať školský vzdelávací program tak, aby naplnili sa ciele stanovené v projekte. Presná špecifikácia zariadenia a vybavenia je súčasťou Rozpočtu projektu (príloha 2 k Žiadosti o nenávratný finančný príspevok).</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Spätná väzba bude realizovaná formou dotazníkov a bude zameraná hlavne na posúdenie formy a obsahu vzdelávacích školení.</p>

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivít c. 2	
Názov aktivity	2.1 Tvorba didaktických prostriedkov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvoriť nový elektronický výučbový materiál, ktorý obsahuje inovatívne prvky prípravy jedál a spracovania surovín.
Trvanie aktivity od do (dd.mm.rrrr)	01. 04. 2011 – 31. 07. 2011
Popis aktivity	Na realizácii aktivity sa budú rovnomerne podieľať odborní zamestnanci, ktorí na pracovných stretnutiach a workshopoch budú spolupracovať na tvorbe a kompletizácii vzdelávacích pomôcok a elektronického výučbového materiálu. V rámci stretnutí budú tvoriť praktické nahrávky ukážok a pracovných postupov podľa jednotlivých tematických okruhov.
Metodológia aktivity	Na základe vzdelávacej aktivity 1 pedagogickí zamestnanci pripraví elektronický výučbový materiál, ktorý bude zapracovaný do školského vzdelávacieho programu a ostatných pedagogických dokumentov.
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci stredných škôl Veľkosť: 36 Veková štruktúra: 30 – 60 rokov Geografické umiestnenie: Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Žilina, Čadca Vzdelanostná úroveň: prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelania Pohlavie: muž, žena Etnická príslušnosť: slovenská národnosť Socio – ekonomický status: stredná trieda, zamestnanci vo verejnej správe Zdravotné postihnutie: irelevantné</p>
Výstupy aktivity	Výstupom aktivity sú 3 moduly elektronického výučbového materiálu, v ktorých sú tematicky zahrnuté praktické činnosti z odborov kuchár, čašník, cukrár.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude zabezpečená formou pilotného overenia didaktických prostriedkov modulov na 3 vyučovacích jednotkách v experimentálnej skupine (3 x 30 žiakov), ktorá bude vytvorená z cieľovej skupiny žiakov. Ďalšiu formu spätnej väzby

	predstavuje vyjadrenie stavovských inštitúcií, ktorým bude elektronický výučbový materiál zaslaný na pripomienkovanie.
--	--

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivít č. 3	
Názov aktivity	3.1 Inovácia školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je inovovať školský vzdelávacie program reagujúci na potreby aktuálneho európskeho trhu práce v oblasti gastronómie a hotelierstva
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 04. 2011 – 31. 08. 2011
Popis aktivity	Na podklade preddefinovaných vzdelávacích oblastí bude úlohou pedagogických zamestnancov formulovať všetky potrebné texty a postupy, definovať a spracovať obsah vzdelávacieho programu. Zámerom je podporiť synergický efekt a spoluprácu medzi zúčastnenými školami, výmenu skúseností a zvýšenie efektivity práce.
Metodológia aktivity	Pedagogickí zamestnanci budú pracovať v tímoch podľa jednotlivých vzdelávacích modulov. Ich spolupráca bude prebiehať v rovinách spoločných stretnutí a práce v na to usporiadaných odborných centrách. Odborní zamestnanci v spolupráci s metodikmi zapracujú inovácie v oblasti gastronómie a hotelierstva do školského vzdelávacieho programu, do učebných osnov a tematických plánov a ostatnej pedagogickej dokumentácie.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci stredných škôl Veľkosť: 36 Veková štruktúra: 30 – 60 rokov Geografické umiestnenie: Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Žilina, Čadca Vzdelanostná úroveň: prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelania Pohlavie: muž, žena Etnická príslušnosť: slovenská národnosť Socio – ekonomický status: stredná trieda, zamestnanci vo verejnej správe Zdravotné postihnutie: irelevantné
Výstupy aktivity	Výstupom aktivity bude inovovaný školský vzdelávacie program, reflektujúci nové trendy v oblasti gastronómie a hotelierstva.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na základe workshopov a vzájomných diskusií bude získavaná spätná väzba potrebná na posúdenie inovovaného školského vzdelávacieho programu. Záverečné hodnotenie predloží vo forme vyjadrenia Rada školy, ktorá odsúhlasuje školský vzdelávacie program na jednotlivých školách.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivít č. 4	
Názov aktivity	4.1 Implementácia a overovanie vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je implementovať inovovaný školský vzdelávací program do vyučovacieho procesu a uviesť elektronický výučbový materiál do praxe.
Trvanie aktivity od - do (dd/mm/rrrr)	01. 08. 2011 – 28. 02. 2012
Popis aktivity	Priamo vo vyučovacom procese budú mať pedagogickí zamestnanci možnosť aplikovať naštudované, vytvorené a inovované formy a metódy, ako aj obsah vzdelávania, ktoré boli vytvorené v predchádzajúcich aktivitách projektu.
Metodológia aktivity	Implementácia vzdelávacieho programu bude rozdelená do troch fáz: 1.fáza – pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastnili aktivity 1.1 odovzdajú formou interného vzdelávania: prednášok, názorných ukážok a prezentáciou elektronického výučbového materiálu svoje poznatky a skúsenosti ostatným relevantným kolegom v jednotlivých školách. Výstupom tejto fázy implementácie bude vyškolení pedagogický kolektív v každej zo zúčastnených škôl. Zodpovednými osobami v tejto fáze aktivity budú projektoví manažéri jednotlivých škôl, ktorí dohliadnu na zorganizovanie školenia na každej škole. Na základe spätnej väzby vo forme dotazníka bude materiál obohatený o akceptovateľné postrehy, návrhy, resp. budú odstránené prípadné nedostatky. 2.fáza – implementácia inovovaného školského vzdelávacieho programu do praxe. Výstup tejto fázy aktivity predstavuje rozšírenie kľúčových kompetencií žiakov fáza – overenie inovácie školského vzdelávacieho programu,
Cieľová skupina	Žiaci zúčastnených stredných škôl Veľkosť: 1 000 žiakov Veková štruktúra: 15 - 18 rokov Geografické umiestnenie: Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Žilina, Čadca Vzdelanostná úroveň: ukončená základná škola Pohlavie: muž, žena Etnická príslušnosť: slovenská národnosť Socio – ekonomický status: stredná trieda, žiak Zdravotné postihnutie: irelevantné
Výstupy aktivity	Výstupom aktivity je kompletný inovovaný, implementovaný školský vzdelávací program, ktorý zohľadňuje a reflektuje najnovšie trendy v oblasti gastronómie a hotelierstva, reagujúci na potreby domáceho ale aj zahraničného trhu práce. A zároveň aj žiaci s rozšírenými odbornými kompetenciami.
Spôsob získavania spätnej väzby	1.fáza – formou dotazníka, panelovej diskusie; 2.fáza – supervízia odborných metodikov a odborných zamestnancov nad zavádzaním a aplikáciou inovovaného školského vzdelávacieho programu do výchovno – vzdelávacieho procesu. fáza – hodnotiaci správa a vyjadrenie stavovských inštitúcií.

Agencia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
Haruľova 5/B, 841 01 Bratislava
- 11 -